

شركة «تعليم» القابضة تواصل مسار النمو القوي خلال عام ٢٤/٢٠٢٣، في ضوء ارتفاع الإيرادات إلى ٩٤٥,٢ مليون درهم إماراتي، بفضل نمو عدد الطلاب المقيدين بالمدارس التابعة بمعدل سنوي ٣٣,١٪، مصحوبًا بارتفاع الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك بمعدل سنوي ٣٢,٠٪.

دبي في ٣ أكتوبر ٢٠٢٤

أعلنت اليوم شركة «تعليم» القابضة ش.م.ع (»تعليم« أو »الشركة«، المدرجة في سوق دبي المالي تحت الرمز (TAALEEM)، وهي واحدة من أكبر المؤسسات التعليمية التي تعمل في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) في دولة الإمارات وتضم محفظة واسعة من ٣٢ مدرسة، عن نتائجها المالية للفترة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٤، حيث نجحت في تسجيل معدلات نمو قوية على صعيد الإيرادات وصافي الربح، مدفوعة بارتفاع عدد الطلاب المقيدين بالمدارس التابعة، وكذلك تعظيم الاستفادة من اقتصاديات الحجم.

أبرز النتائج المالية والتشغيلية لعام ٢٤/٢٠٢٣

إجمالي المدارس التابعة	الإيرادات	الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك	صافي الربح (قبل الضرائب)
٣٢ مدرسة	٩٤٥,٢ مليون درهم إماراتي	٢٧٠,٨ مليون درهم إماراتي	١٨٢,٠ مليون درهم إماراتي
منها ٦ مدارس جديدة قائمة على الشراكة مع جهات حكومية	الإيرادات التشغيلية* ١٥,٥٪ نمو سنوي	٣٢,٠٪ نمو سنوي (٢٨,٦٪ الهامش)	٥٥,١٪ نمو سنوي (١٩,٣٪ الهامش)
القدرة الاستيعابية	عدد الطلاب المقيدين	القدرة الاستيعابية المضافة	الطاقة الاستيعابية المستغلة
٤٢,٨٩١	٣٧,٩٣٠	٩,١١٩	٨٨,٤٪
طالب	طالب	طالب	المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية المستغلة
٢٧,٠٪ نمو سنوي	٣٣,١٪ نمو سنوي	٦٣,٤٪ نمو سنوي	٤,١٪ نمو سنوي

*بعد استبعاد الإيرادات غير التشغيلية التي سجلتها الشركة بقيمة ١١,١ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣.

أبرز الإنجازات خلال العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣

نمو الإيرادات بمعدل سنوي ١٥,٥٪ لتسجل ٩٤٥,٢ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣، مدفوعة بارتفاع معدل تسجيل الطلاب بنسبة سنوية ٣٣,١٪، حيث ارتفع العدد بمقدار ٩,٤٤٠ طالبًا على أساس سنوي.	ارتفاع الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك بمعدل سنوي ٣٢,٠٪ إلى ٢٧٠,٨ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣، مصحوبًا بارتفاع هامش الأرباح التشغيلية بمعدل سنوي ٣,٦٪ إلى ٢٨,٦٪، وذلك في ضوء تحسن مستويات الربحية نتيجة تعزيز الكفاءة التشغيلية.
مدرسة دبي البريطانية – جميرا (DBS-Jumeira)، تشهد انطلاق أول عام دراسي لها بعد استقبال أكثر من ٥٠٠ طالبًا في أغسطس ٢٠٢٤، وهو أعلى مستوى تشهده مدرسة جديدة بدبي على الإطلاق.	انخفاض صافي الدين ليصل إلى سالب ٥٦٠,٣ مليون درهم إماراتي خلال عام ٢٤/٢٠٢٣، علمًا بأن ارتفاع الدين خلال العام يرجع إلى تزايد احتياجات التمويل لدعم تطوير مدارس دبي البريطانية (DBS) في جميرا وميرا.
تسجيل نتائج قوية على صعيد التفتحات النقدية الحرة، حيث بلغت ٢٤٣,٦ مليون درهم إماراتي خلال عام ٢٤/٢٠٢٣، وهو ما يعكس كفاءة العمليات التشغيلية، والمركز المالي القوي للشركة.	نمو صافي الربح (قبل الضرائب) بنسبة سنوية ٥٥,١٪ إلى ١٨٢,٠ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣، مصحوبًا بارتفاع هامش صافي الربح بمعدل سنوي ٤,٩٪ إلى ١٩,٣٪.

كلمة رئيس مجلس الإدارة

نجحت شركة «تعليم» في الحفاظ على مسار نموها خلال عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤، وتحقيق نتائج مالية قوية تؤهلها لمواصلة إحراز الإنجازات بقطاع الخدمات التعليمية في الإمارات العربية المتحدة. فقد واصلت تحقيق أداء مالي قوي، مع التركيز على تعزيز كفاءة العمليات التشغيلية، وهو ما ساهم في نمو معدلات تسجيل الطلاب بمحفظة المدارس التابعة. وأثمرت تلك الجهود عن تحقيق نتائج قوية بختام العام، ما يساهم بدوره في ترسيخ مكانة «تعليم» الرائدة في قطاع الخدمات التعليمية بدولة الإمارات، فضلاً عن تعزيز قدرتها على اقتناص فرص النمو الواعدة التي ينبض بها القطاع.

وتواصل «تعليم» مسيرة التقدم على صعيد خطط التوسع الطموحة التي تتبناها، حيث تستهدف إطلاق مدرستين ضمن فئة المدارس "فانقة التميز" في كل من دبي وأبوظبي، وذلك بالشراكة مع واحدة من أبرز العلامات المرموقة في قطاع التعليم على مستوى العالم. وتستهدف المدارس الجديدة جذب الطلاب ذوي الدخل المرتفع، والذين يتطلعون إلى الحصول على تجربة تعليمية متميزة.

وتستعد مدرسة دبي البريطانية – ميرا (DBS-Mira)، لبدء أول عام دراسي لها خلال ٢٠٢٤/٢٠٢٥، وذلك على غرار مدرسة دبي البريطانية – جميرا (DBS-Jumeira) التي تم إطلاقها مؤخراً، والتي شهدت إقبالاً غير مسبوقاً من جانب الطلاب، حيث استقبلت أعلى نسبة طلاب بين المدارس المتميزة بدبي.

وتساهم المبادرات الاستراتيجية التي أطلقتها «تعليم» في ترسيخ مكانتها الرائدة بقطاع الخدمات التعليمية، بما يؤهلها لمواصلة تحسين جودة الخدمات المقدمة عبر محفظة مدارسها، وبالتالي توفير بيئة تعليمية متميزة تلبي مختلف متطلبات وتطلعات الطلاب.



خالد الطاير

رئيس مجلس إدارة شركة «تعليم»

كلمة الرئيس التنفيذي

يحظى قطاع التعليم بأهمية استراتيجية في ضوء استمرار الطلب المتزايد على فرص التعليم عالي الجودة، مدفوعاً بالنمو السكاني السريع الذي تشهده دولة الإمارات العربية المتحدة، باعتبارها مركزاً رائداً للابتكار، وهو ما يعكس الحاجة المتزايدة لتقديم خدمات تعليمية فائقة ترقى لتوقعات المقيمين بدولة الإمارات من مختلف الفئات والجنسيات.

وفي ظل الطلب المتزايد على فرص التعليم عالي الجودة، تواصل شركة «تعليم» إحراز استثمارات استراتيجية للتوسع بمحفظة المدارس التابعة، مستفيدة من مكانتها وسمعتها القوية باعتبارها واحدة من أفضل مقدمي الخدمات التعليمية المتميزة، وهو ما أثمر عن تحقيق نتائج قوية خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. فقد ارتفعت معدلات تسجيل الطلاب بالمدارس التابعة بنسبة سنوية ٣٣,١٪، ليبلغ بذلك إجمالي عدد الطلاب المقيدين ٩٣٠,٣٧ طالباً خلال العام، مصحوبة بارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة إلى ٨٨,٤٪، إذ يعكس ذلك الطلب المتزايد على باقة الخدمات المتميزة التي تقدمها «تعليم».

وانعكست تلك النتائج على الأداء المالي للشركة، حيث ارتفعت الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي ١٥,٥٪ لتسجل ٩٤٥,٢ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. ويرجع ذلك إلى التوسعات التي أحرزتها الشركة بقطاع المدارس المتميزة، والذي يمثل الركيزة الأساسية لاستراتيجية النمو التي تتبناها. وصاحب ذلك ارتفاع الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك، وصافي الربح (قبل الضرائب) بنسب سنوية ٣٢,٠٪ و ٥٥,١٪ على التوالي، وذلك في ضوء التوسعات والمبادرات الاستراتيجية التي أحرزتها «تعليم»، وكذلك الجهود المتواصلة التي تبذلها لتعزيز الكفاءة التشغيلية.

وتعكس تلك النتائج قدرة «تعليم» على قيادة النمو والتحول بقطاع الخدمات التعليمية، فضلاً عن تبني أفضل ممارسات الإدارة الفعالة، وذلك في إطار التزامها بخلق بيئة تعليمية تساعد على تحقيق الازدهار والنمو المستدام. واستشرافاً للمستقبل، تتطلع الشركة إلى مواصلة تحقيق النمو المستدام، من خلال تعزيز جودة الخدمات التعليمية المقدمة، مع مواصلة الارتقاء بقطاع الخدمات التعليمية سريع التطور، ودعم الأهداف التنموية لدولة الإمارات.



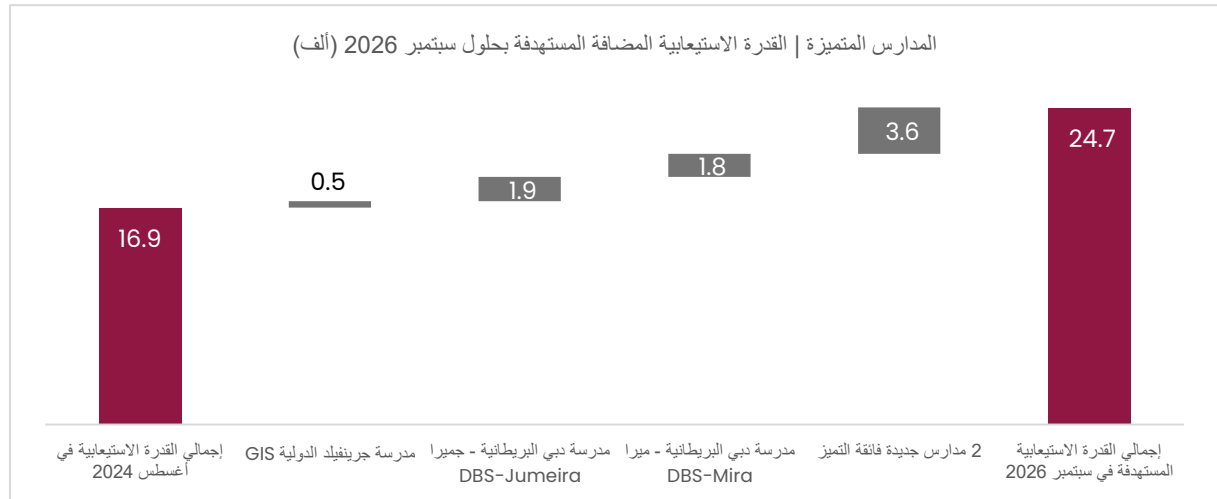
آلان وليامسون

الرئيس التنفيذي لشركة «تعليم»

استراتيجية النمو

تواصل «تعليم» تنفيذ استراتيجيتها الخمسية بثبات، مع تركيز واضح على توسيع محفظة مدارسها المتميزة، والدخول في قطاع المدارس فائقة التميز، وتعزيز مكانتها من خلال الشراكات الحكومية الرئيسية.

أحرزت «تعليم» العديد من التطورات خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ على صعيد محفظة المدارس «المتميزة»، حيث تستهدف إطلاق أربع مدارس جديدة على مدار العامين المقبلين، منها مدرسة دبي البريطانية – جميرا (DBS-Jumeira)، والتي بدأت في استقبال الطلاب لبدء العام الدراسي الجديد في نهاية أغسطس ٢٠٢٤. وجدير بالذكر أن الشركة أوشكت على الانتهاء من أعمال الإنشاءات بالفرع الخامس ضمن سلسلة مدارس دبي البريطانية - ميرا (DBS-Mira)، والتي من المخطط افتتاحها بحلول شهر أغسطس ٢٠٢٥. كما تتطلع «تعليم» إلى إطلاق مدرستين جديدتين ضمن فئة المدارس «فائقة التميز» في كل من دبي وأبوظبي، والتي تستهدف جذب الطلاب من ذوي الدخل المرتفع، علماً بأن الشركة نجحت في الحصول على قطعة أرض بمساحة تبلغ ٣٤,٦ ألف متر مربع لتأسيس المدرسة بدبي، والتي تتفرد بموقع استراتيجي في واحدة من أبرز المناطق الحيوية بالمدينة. ومن المخطط أن يتم تطوير المدرسة بقدرة استيعابية تصل إلى ١٨٠٠ طالب، مع ضمان توفير تجربة تعليمية متميزة ترقى لتوقعات الطلاب وأولياء الأمور ممن يتطلعون إلى تزويد أبنائهم بأفضل الخدمات التعليمية وإثراء معرفتهم ومهاراتهم.



كما نجحت «تعليم» في التوسع بقطاع التعليم المبكر، وذلك عبر إتمام تعاقدات استراتيجية مع الجهات الحكومية بأبوظبي، والتي ستتولى بموجها إدارة وتشغيل أربع منشآت لرياض الأطفال، والتي سيتم إطلاقها خلال العام الدراسي الجديد ٢٠٢٤/٢٠٢٥، وبإجمالي قدرة استيعابية تبلغ ١,١٥٣ طالباً. وستساهم تلك التوسعات في ترسيخ مكانة الشركة بقطاع التعليم المبكر، واقتناص فرص النمو الواعدة التي يطررها القطاع.

أبرز المستجدات التشغيلية

المدارس المتميزة

تشكل محفظة المدارس التابعة لشركة «تعليم» ضمن الفئة المتميزة ركيزة أساسية لاستراتيجية الأعمال التي تتبناها، حيث بلغت نسبة مساهمة القطاع ٨٨,٤٪ من إجمالي إيرادات الشركة خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. وتقوم الشركة حالياً بإدارة وتشغيل ١٠ مدارس متميزة موزعة في أبرز المناطق الحيوية بدبي وأبوظبي، وهي تغطي المناهج البريطانية والأمريكية والكالوريا الدولية، وذلك عبر ٧ علامات تجارية مرموقة، وهي سلسلة مدارس دبي البريطانية (DBS)، ومدرسة جرينفيلد الدولية (GIS)، ومدرسة جبل علي (JAS)، وسلسلة مدارس الراحة الدولية (RIS)، ومدرسة ابتاون الدولية (UIS)، ومدرسة جميرا للكالوريا (JBS)، والأكاديمية الأمريكية للبنات (AAG).

المدارس المتميزة	العام الدراسي ٢٣/٢٠٢٢	العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣	التغيير	معدل النمو السنوي ▲
عدد المدارس	١٠	١٠	٠	٠,٠٪
عدد الطلاب المقيدين	١٢,٧١٢	١٤,٠٠٤	١,٢٩٢	١٠,٢٪
القدرة الاستيعابية	١٦,٨٥٦	١٦,٨٥٦	٠	٠,٠٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة	٧٥,٤٪	٨٣,١٪	-	٧,٧٪
سعة المقاعد المتاحة	٤,١٤٤	٢,٨٥٢	(١,٢٩٢)	٣١,٢-٪
نسبة الطلاب إلى المعلمين*	١٣,٢	١٣,٣	٠,١	٠,٨٪
متوسط إجمالي الرسوم الدراسية (درهم إماراتي)	٥٨,٣١٣	٥٩,٦٨٧	١,٣٧٤	٢,٤٪

*تم احتساب النتائج بعد استبعاد "مدارس دبي"

ارتفعت معدلات التسجيل بقطاع المدارس المتميزة بمعدل سنوي ١٠,٢٪، حيث نجحت في استيعاب ١,٢٩٢ طالباً جديداً، ليبلغ بذلك إجمالي عدد الطلاب المقيدين بالمدارس المتميزة ١٤,٠٠٤ طالباً خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. ويرجع ذلك إلى الأداء القوي الذي أحرزته «تعليم» على

صعيد مدارسها التي تغطي مناهج البكالوريا الدولية بدبي، والتي شهدت ارتفاع إجمالي عدد الطلاب المقيدين بمعدل سنوي ١٣,٠٪ خلال العام. كما جاء نمو القطاع مدفوعاً بارتفاع معدلات تسجيل الطلاب بمدرسة الراحة الدولية - مدينة خليفة (RIS- Khalifa City Campus) بنسبة سنوية ٣١,٩٪ خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، نتيجة استيعاب فائض الطلب من مدرسة الراحة الدولية - جاردنز (RIS-Gardens Campus)، والتي شهدت ارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة إلى مستوى قياسي بلغ ٩٨,٨٪ خلال العام. كما ساهم ارتفاع معدلات التسجيل في دفع نمو معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة بسلسلة المدارس التي تغطي المناهج البريطانية والبالغ عددها ٤ مدارس، وفي مقدمتها مدرسة جبل علي (JAS)، والتي حققت نتائج قوية في ضوء كفاءة استراتيجيتها ما بعد الاستحواذ التي تتبناها الشركة.

ونجح قطاع المدارس المتميزة في الحفاظ على معدلات تسجيل قوية للعام الدراسي الجاري، مستفيداً من القدرة الاستيعابية الحالية للمدارس، وهو ما يعكس قدرة الشركة على تعزيز الكفاءة التشغيلية في ظل الطلب المتزايد الذي يشهده القطاع. وصاحب ذلك ارتفاع المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية المستغلة للمدارس المتميزة إلى ٨٣,١٪، مقابل ٧٥,٤٪ خلال العام الدراسي السابق، في ضوء الإقبال المتزايد على الخدمات التعليمية فائقة الجودة التي تطرحها «تعليم». ونتج عن ذلك تراجع سعة المقاعد المتاحة بنسبة سنوية ٣١,٢٪ إلى ٢,٨٥٢ خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، مقابل ٤,١٤٤ خلال العام الدراسي السابق، حيث تواصل الشركة تعظيم الاستفادة من القدرة الاستيعابية الحالية لاحتواء الأعداد المتزايدة من الطلاب.

ومن جانب آخر، بلغت نسبة الطلاب إلى المعلمين ١٣,٣، دون تغير سنوي ملحوظ، بينما ارتفع متوسط إجمالي الرسوم الدراسية بنسبة سنوية ٢,٤٪ إلى ٥٩,٦٨٧ درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية

تقوم «تعليم» بإدارة وتشغيل ٢٢ مدرسة من خلال إبرام عقود مع أبرز الجهات الحكومية بقطاع التعليم، بما في ذلك دائرة التعليم والمعرفة («مدارس الشراكات التعليمية» بأبوظبي)، ومؤسسة صندوق المعرفة («مدارس دبي»)، ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (ESE) (مدارس «الأجيال»). ويعتمد دخل الشركة من تلك المدارس على تحصيل الرسوم الإدارية، حيث تتحمل الحكومة كافة التكاليف. وبالرغم من نجاح الشركة في ضم ٦ مدارس جديدة خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، إلا أن القطاع ساهم بنسبة ١١,٦٪ من إجمالي إيرادات الشركة، وهي نسبة طفيفة مقارنة بقطاع المدارس المتميزة، والذي يواصل صدارة المساهمة في نمو إجمالي الإيرادات.

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية	العام الدراسي ٢٣/٢٠٢٢	العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣	التغيير	معدل النمو السنوي ▲
عدد المدارس	١٦	٢٢	٦	٣٧,٥٪
عدد الطلاب المقيدين	١٥,٧٧٨	٢٣,٩٢٦	٨,١٤٨	٥١,٦٪
القدرة الاستيعابية	١٦,٩١٦	٢٦,٠٣٥	٩,١١٩	٥٣,٩٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة (%)	٩٣,٣٪	٩١,٩٪	-	١,٤٪
سعة المقاعد المتاحة	١,١٣٨	٢,١٠٩	٩٧١	٨٥,٣٪

شهدت «تعليم» نمو معدلات التسجيل بالمدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية بنسبة سنوية ٥١,٦٪، حيث نجحت في استيعاب ٨,١٤٨ طالباً جديداً، ليبلغ بذلك إجمالي عدد الطلاب المقيدين ٢٣,٩٢٦ طالباً خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. ويرجع ذلك إلى نجاح الشركة في توسيع محفظتها بضم ٤ مدارس جديدة ضمن مدارس «الأجيال» القائمة على التعاون مع مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي (ESE)، والتي شهدت ارتفاع معدل تسجيل الطلاب بأكثر من الضعف خلال العام. وعلى نحو مماثل، ارتفعت معدلات تسجيل الطلاب في «مدارس الشراكات التعليمية» بأبوظبي و«مدارس دبي» بنسب سنوية ٤٠,٦٪ و ٣٠,٨٪ على التوالي.

وساهم ارتفاع معدلات تسجيل الطلاب بالمدارس القائمة على الشراكة مع الحكومة في دفع نمو القدرة الاستيعابية للقطاع بنسبة سنوية ٥٣,٩٪ لتبلغ ٢٦,٠٣٥ طالباً، مصحوباً بارتفاع سعة المقاعد المتاحة بمعدل سنوي ٨٥,٣٪ إلى ٢,١٠٩ مقعد. ونتج عن تلك التوسعات تراجع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة بنسبة سنوية طفيفة قدرها ١,٤٪، لتواصل تجاوز نسبة ٩٠٪. وانعكس ذلك بشكل ملحوظ على مستوى «مدارس دبي»، والتي تعتمد نموذج رسوم التسجيل الدراسية كما في قطاع المدارس المتميزة، حيث شهدت مدارسها التابعة ارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة بنسبة سنوية ١٥,٤٪. وانعكس ذلك على المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية المستغلة، حيث بلغت ٩٥,٩٪ خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، وذلك في ضوء ارتفاع معدل التسجيل بتلك المدارس بنسبة سنوية ٣٠,٨٪ خلال الفترة.

أبرز المؤشرات لمحفظه المدارس التابعة

محفظه المدارس التابعة للشركة	العام الدراسي ٢٣/٢٠٢٢	العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣	التغيير	معدل النمو السنوي ▲
عدد المدارس	٢٦	٣٢	٦	٢٣,١٪
عدد الطلاب المقيدين	٢٨,٤٩٠	٣٧,٩٣٠	٩,٤٤٠	٣٣,١٪
القدرة الاستيعابية	٣٣,٧٧٢	٤٢,٨٩١	٩,١١٩	٢٧,٠٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة	٨٤,٤٪	٨٨,٤٪	-	٤,١٪
سعة المقاعد المتاحة	٥,٢٨٢	٤,٩٦١	(٣٢١)	٦,١٪

وعلى صعيد محافظة المدارس التابعة، ارتفع معدل تسجيل الطلاب بنسبة سنوية ٣٣,١٪، حيث نجحت «تعليم» في استيعاب ٩,٤٤٠ طالبًا جديدًا خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، ليبلغ بذلك إجمالي عدد الطلاب المقيد ٣٧,٩٣٠ طالبًا، وذلك على مستوى ٣٢ مدرسة. وجاء النمو مدفوعًا بارتفاع القدرة الاستيعابية للمدارس بمعدل سنوي ٢٧,٠٪ إلى ٤٢,٨٩١ طالبًا، مقابل ٣٣,٧٧٢ طالب خلال العام السابق، بفضل نجاح الشركة في ضم ٦ مدارس جديدة ضمن محافظة مدارسها القائمة على الشراكة مع الحكومة. وصاحب ذلك ارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة إلى ٨٨,٤٪، مقابل ٨٤,٤٪ خلال العام الدراسي السابق، وذلك في ضوء الإدارة الفعالة للموارد استجابة للطلب المتزايد على فرص التعليم عالية الجودة.

الأداء المالي

الإيرادات

معدل النمو السني ▲	التغيير	العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي ٢٣/٢٠٢٢	الإيرادات التشغيلية (مليون درهم إماراتي)
٣٣,١٪	٩,٤٤٠	٣٧,٩٣٠	٢٨,٤٩٠	عدد الطلاب المقيد
١٥,٥٪	١٢٦,٧	٩٤٥,٢	٨١٨,٦	الأنشطة التشغيلية
١٢,٥٪	٩٢,٩	٨٣٦,٠	٧٤٣,٠	المدارس المتميزة
٢,٣-٪	غير متاح	٨٨,٤٪	٩٠,٨٪	% المساهمة من الإيرادات التشغيلية
٤٤,٦٪	٣٣,٧	١٠٩,٣	٧٥,٦	المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية
٢,٣-٪	غير متاح	١١,٦٪	٩,٢٪	% المساهمة من الإيرادات التشغيلية
٤٦,١٪	٣,٥	١١,١	٧,٦	الأنشطة غير التشغيلية
١٥,٨٪	١٣٠,٢	٩٥٦,٤	٨٢٦,٢	إجمالي الإيرادات

ارتفعت الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي ١٥,٥٪ لتسجل ٩٤٥,٢ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، مدفوعة بنمو معدلات تسجيل الطلاب بالمدارس التابعة للشركة بنسبة سنوية ٣٣,١٪، وذلك بفضل كفاءة استراتيجية التوسع التي تتبناها الشركة للتكيف مع معدلات الطلب المتزايدة، وخاصة في قطاع المدارس المتميزة، والذي يواصل صدارة المساهمة في نمو إجمالي إيرادات الشركة. وبلغت المساهمة من المدارس المتميزة ٨٣٦,٠ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، لتمثل بذلك ٨٨,٤٪ من إجمالي الإيرادات التشغيلية، في حين بلغت نسبة مساهمة قطاع الشراكات الحكومية ١١,٦٪. أما الإيرادات غير التشغيلية، فقد ارتفعت بمعدل سنوي ٤٦,١٪ لتسجل ١١,١ مليون درهم إماراتي، وهو ما انعكس بطبيعة الحال على نمو إجمالي إيرادات الشركة بمعدل سنوي ١٥,٨٪ لتسجل ٩٥٦,٤ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

التكاليف التشغيلية

معدل النمو السني ▲	التغيير	العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي ٢٣/٢٠٢٢	التكاليف التشغيلية (مليون درهم إماراتي)
١٤,٥٪	٦٩,٩	٥٥٢,٨	٤٨٢,٩	التكاليف التشغيلية
٠,٥-٪	-	٥٨,٥٪	٥٩,٠٪	% من الإيرادات التشغيلية
٣,٩-٪	(٥,٤)	١٣٢,٨	١٣٨,٢	المصروفات العمومية والإدارية
٢,٨-٪	-	١٤,٠٪	١٦,٩٪	% من الإيرادات التشغيلية
١٠,٦٪	٦٤,٥	٦٨٥,٦	٦٢١,١	إجمالي المصروفات
٣,٣-٪	-	٧٢,٥٪	٧٥,٩٪	% من الإيرادات التشغيلية

ارتفعت التكاليف التشغيلية بمعدل سنوي ١٤,٥٪ لتسجل ٥٥٢,٨ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، مقابل ٤٨٢,٩ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي السابق. وجدير بالذكر أن نسبة ارتفاع التكاليف تتناسب مع معدل النمو القوي للإيرادات، وهو ما انعكس في تراجع إجمالي التكاليف التشغيلية كنسبة من الإيرادات التشغيلية بشكل طفيف من ٥٩,٠٪ إلى ٥٨,٥٪.

ومن جانب آخر، تراجع المصروفات العمومية والإدارية بمعدل سنوي ٣,٩٪ خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، لتسجل ١٣٢,٨ مليون درهم إماراتي، ما نتج عنه تراجع المصروفات العمومية والإدارية كنسبة من الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي ٢,٨٪ إلى ١,٤,٠٪. ويرجع ذلك إلى نجاح الشركة في تعظيم الاستفادة من اقتصاديات الحجم، نتيجة التركيز المتزايد على تعزيز كفاءة الموارد والعمليات الإدارية، وخفض هيكل المصروفات العامة، مع الحفاظ في الوقت نفسه على وتيرة نمو أعمالها. كما يعكس تراجع المصروفات العمومية والإدارية انخفاض مكافآت وتعويضات مجلس الإدارة ومجموعة من المزايا الأخرى، والتي عادت إلى مستوياتها الطبيعية بعد عمليات اكتتاب الطرح الأولى لشركة «تعليم».

الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك

معدل النمو السنتي ▲	التغيير	العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي ٢٣/٢٠٢٢	الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك (مليون درهم إماراتي)
٣٢,٠٪	٦٥,٦	٢٧٠,٨	٢٠٥,١	الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك
٣,٦٪	غير متاح	٢٨,٦٪	٢٥,١٪	هامش الأرباح التشغيلية
٠,٨-٪	(٦١,١)	٧,١٣٨,٢	٧,١٩٩,٣	الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك لكل طالب (درهم إماراتي)
١٦,٠٪	٣٥,٦	٢٥٨,٥	٢٢٢,٩	المدارس المتميزة
٠,٩٪	غير متاح	٣٠,٩٪	٣٠,٠٪	هامش الأرباح التشغيلية
٥,٣٪	٩٢٨,١	١٨,٤٥٩,٨	١٧,٥٣١,٨	الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك لكل طالب (درهم إماراتي)
١٦٩,٢-٪	٣٠,١	١٢,٣	(١٧,٨)	المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية
٣٤,٨٪	غير متاح	١١,٢٪	٢٣,٥-٪	هامش الأرباح التشغيلية
١٤٥,٦-٪	١,٦٤٠,٤	٥١٣,٨	(١,١٢٦,٦)	الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك لكل طالب (درهم إماراتي)

ارتفعت الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك بمعدل سنوي ٣٢,٠٪ لتسجل ٢٧٠,٨ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣، مقابل ٢٠٥,١ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي السابق، مصحوبة بارتفاع هامش الأرباح التشغيلية إلى ٢٨,٦٪، صعوداً من ٢٥,١٪ خلال فترة المقارنة. ويرجع ذلك إلى تركيز الشركة على تعزيز الكفاءة التشغيلية، فضلاً عن التوسعات الاستراتيجية التي أحرزتها على صعيد قطاعي المدارس المتميزة والمدارس القائمة على الشراكة مع الحكومة.

وتصدرت فئة المدارس المتميزة التابعة للشركة المساهمة في نمو الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك خلال العام، حيث ارتفعت الأرباح التشغيلية للقطاع منفرداً بمعدل سنوي ١٦,٠٪ لتبلغ ٢٥٨,٥ مليون درهم إماراتي، مقابل ٢٢٢,٩ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي السابق. وصاحب ذلك ارتفاع هامش الأرباح التشغيلية للقطاع إلى ٣٠,٩٪، مقابل ٣٠,٠٪، وذلك بفضل نجاح الشركة في التوسع بباقة الخدمات التعليمية المتميزة التي تقدمها، والتي أثمرت عن ارتفاع العائدات لكل طالب. وعلى نحو مماثل، ارتفعت الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك لفئة المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية إلى ١٢,٣ مليون درهم إماراتي، مقابل خسائر تشغيلية قدرها ١٧,٨ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي السابق، حيث بدأت الشركة جني ثمار التوسعات الاستراتيجية التي أحرزتها ضمن محفظة أعمالها نتيجة توقيع عقود حكومية جديدة.

صافي الربح

معدل النمو السنتي ▲	التغيير	العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي ٢٣/٢٠٢٢	صافي الربح (مليون درهم إماراتي)
٥٥,١٪	٦٤,٧	١٨٢,٠	١١٧,٣	صافي الربح (قبل الضرائب)
٤,٩٪	غير متاح	١٩,٣٪	١٤,٣٪	هامش صافي الربح (قبل الضرائب)
غير متاح	١٦,٧	١٦,٧	٠,٠	الضريبة الحالية
غير متاح	٢٧,٣	٢٧,٣	٠,٠	الضريبة المؤجلة
١٧,٦٪	٢٠,٧	١٣٨,٠	١١٧,٣	صافي الربح (بعد خصم الضرائب)
٠,٣٪	غير متاح	١٤,٦٪	١٤,٣٪	هامش صافي الربح (بعد خصم الضرائب)

ارتفع صافي الربح قبل الضرائب بمعدل سنوي ٥٥,١٪ إلى ١٨٢,٠ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣، مقابل ١١٧,٣ مليون درهم إماراتي خلال العام السابق، مصحوباً بارتفاع هامش صافي الربح بمعدل سنوي ٤,٩٪ ليسجل ١٩,٣٪. ويرجع ذلك إلى ارتفاع الأرباح التشغيلية إلى جانب ارتفاع دخل التمويل من عوائد عملية اكتتاب الطرح العام الأولى للشركة والتي لم يتم تحصيلها بالكامل بعد.

وبموجب قانون دولة الإمارات العربية المتحدة، تم تطبيق ضريبة جديدة على الشركات في ١ سبتمبر ٢٠٢٣، على أن تقوم الهيئة الاتحادية للضرائب بتحديد الدفعة الأولى بحلول مايو ٢٠٢٥. ويبلغ معدل الضريبة الفعلي الحالي ٩,٠٢٪، وهو ما يعكس توقيت احتساب النفقات وتسجيل الإيرادات المحققة خلال هذه الفترة من العام. بالإضافة إلى ذلك، قامت الشركة باحتساب مخصص التزامات الضريبة المؤجلة غير المتكررة بقيمة ٢٧,٣ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣ والتي تعكس الأصول غير الملموسة المحققة من قيمة الشهرة التجارية للشركة ومجموعة من الأصول الأخرى المحققة من عمليات الدمج والاستحواذ التي تمت في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل إصدار قانون الضرائب للشركات.

وتجدر الإشارة أن الشركة غير ملزمة بسداد مخصص الضريبة المؤجلة للهيئة الاتحادية للضرائب، والذي سيتم إدراجه في تقرير الأرباح والخسائر للشركة، حيث ستقوم بتوزيع تكلفة بعض الأصول غير الملموسة على فترات سنوية، على أن يتم تسويتها بالكامل بنهاية العمر الافتراضي لبعض الأصول غير الملموسة، باستثناء قيمة الشهرة التجارية.

وبعد احتساب الالتزامات الضريبية السالف ذكرها، ارتفع صافي الربح للشركة بعد احتساب الضرائب بمعدل سنوي ١٧,٦٪ إلى ١٣٨,٠ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، مقابل ١١٧,٣ مليون درهم إماراتي خلال العام الدراسي السابق، بينما ارتفع هامش صافي الربح بعد احتساب الضرائب بمعدل سنوي ٠,٣٪ إلى ١٤,٦٪ خلال العام.

البيانات المالية الموحدة للعام المالي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

ملخص بيان المركز المالي الموحد (مليون درهم إماراتي)	العام الدراسي ٢٣/٢٠٢٢	العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣	التغيير	معدل النمو السنوي ▲
إجمالي الأصول	٢,٤٤٢,٠	٢,٧٤٢,٠	٢٩٩,٠	١٢,٢٪
الممتلكات والمعدات	١,١٦٨,٩	١,٣٦٠,٨	١٩١,٩	١٦,٤٪
الشهرة التجارية والأصول غير الملموسة الأخرى	٢٧٨,٤	٢٧٥,٨	(٢,٧)	١,٠-٪
أصول حق الاستخدام (IFRS 16)	٢١١,٤	٢٦٠,٣	٤٨,٨	٢٣,١٪
النقدية وما في حكمها	٢٢٧,٥	٣٧٤,٠	١٤٦,٤	٦٤,٣٪
أصول أخرى	٥٥٦,٧	٤٧١,٢	(٨٥,٥)	١٥,٤-٪
إجمالي الالتزامات	٧٧١,٦	١,٠٢٨,٥	٢٥٦,٩	٣٣,٣٪
التزامات الإيجار	٢٣٤,٢	٢٩٢,٤	٥٨,٣	٢٤,٩٪
المخصصات والالتزامات الأخرى	٥١٠,٢	٥٩٥,٩	٨٥,٧	١٦,٨٪
التزامات القروض المصرفية	٢٧,٢	١٤٠,٢	١١٣,٠	٤١٥,٠٪
إجمالي حقوق الملكية والالتزامات	٢,٤٤٣,٠	٢,٧٤٢,٠	٢٩٩,٠	١٢,٢٪

ارتفعت إجمالي الأصول بمعدل ١٢,٢٪ خلال عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤، لتسجل ٢,٧٤٢,٠ مليون درهم إماراتي، مقابل ٢,٤٤٣,٠ مليون درهم إماراتي خلال عام ٢٣/٢٠٢٢، مدفوعة بالاستثمارات الاستراتيجية التي أحرزتها الشركة على صعيد الممتلكات والمعدات، والتي ارتفعت قيمتها بمعدل سنوي ١٦,٤٪ لتسجل ١,٣٦٠,٨ مليون درهم إماراتي خلال عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤. كما ارتفعت النقدية وما في حكمها بمعدل سنوي ٦٤,٣٪ ليبلغ ٣٧٤,٠ مليون درهم إماراتي، مقابل ٢٢٧,٥ مليون درهم خلال العام السابق، حيث يعكس ذلك تحسن السيولة النقدية للشركة.

كما ارتفعت إجمالي الالتزامات بمعدل سنوي ٣٣,٣٪ إلى ١,٠٢٨,٥ مليون درهم إماراتي خلال عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤، مقابل ٧٧١,٦ مليون درهم خلال العام السابق. ويرجع ذلك بشكل أساسي إلى ارتفاع التزامات القروض المصرفية إلى ١٤٠,٢ مليون درهم إماراتي، مقابل ٢٧,٢ مليون درهم خلال فترة المقارنة، إلى جانب ارتفاع التزامات الإيجار بنسبة ٢٤,٩٪ إلى ٢٩٢,٤ مليون درهم إماراتي خلال عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤، والذي جاء بدوره كنتيجة لتوقيع عقد إيجار جديد لقطعة أرض بدي لتأسيس مدرسة جديدة ضمن فئة المدارس "فائقة التميز".

وتعكس تلك المؤشرات المركز المالي القوي لشركة «تعليم»، في ضوء تحسن السيولة النقدية، وهو ما يعزز قدرة الشركة على تلبية التزاماتها قصيرة الأجل بمرونة وكفاءة عالية، مع اقتناص فرص النمو الواعدة التي يطرحها قطاع التعليم.

مؤشرات الدين وصافي الدين

الدين وصافي الدين (مليون درهم إماراتي)	العام الدراسي ٢٣/٢٠٢٢	العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣	التغيير	معدل النمو السنوي ▲
إجمالي الدين	٢٧,٢	١٤٠,٢	١١٣,٠	٤١٥,٠٪
الودائع (الوكالة)	٤٧٥,١	٣٦٠,٠	(١١٥,١)	٢٤,٢-٪
النقدية وما في حكمها	٢٢٧,٥	٣٧٤,٠	١٤٦,٤	٦٤,٣٪
إجمالي الودائع، النقدية وما في حكمها	٧٠٢,٧	٧٣٤,٠	٣١,٣	٤,٥٪
النقدية المقيدة	٢٧,٣	٣٣,٥	٦,٢	٢٢,٩٪
صافي الدين	(٦٤٨,٢)	(٥٦٠,٣)	٨٧,٩	١٣,٦-٪

نجحت شركة «تعليم» في تعزيز كفاءة نظم الرقابة المالية بشكل ملحوظ، وذلك بفضل الإدارة الفعالة للموارد المالية، والاستثمار الاستراتيجي لعائدات عملية طرح العام الأول، والتي لم يتم توزيعها بالكامل بعد، وهو ما نتج عنه تحسن مستويات الربحية وكذلك احتياطي النقد. وتستهدف الشركة تحسين الهيكل الرأسمالي من خلال التوظيف الأمثل لعائدات الطرح العام الأولي، وهو ما يضمن إتاحة الموارد اللازمة لمواصلة تنفيذ الاستثمارات الاستراتيجية واقتناص فرص الدمج والاستحواذ الواعدة.

وتمكنت الشركة من تعزيز مركزها المالي بشكل عام، حيث شهدت انخفاض صافي الدين ليصل إلى سالب ٥٦٠,٣ مليون درهم إماراتي خلال الفترة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٤، علمًا بأن ارتفاع الدين خلال العام يرجع إلى تزايد احتياجات التمويل لدعم تطوير مدارس دبي البريطانية (DBS) في جميرا وميرا.

النفقات الرأسمالية

النفقات الرأسمالية (مليون درهم إماراتي)	العام الدراسي ٢٣/٢٠٢٢	العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣	التغيير	معدل النمو السنوي ▲
المصانع والممتلكات والمعدات	١٤,٦٨,٩	١٤,٣٦٠,٨	١٩١,٩	٪١٦,٤
النفقات المضافة خلال الفترة	٧٧,٨	٢٧١,٧	١٩٤,٠	٪٢٤٩,٤
% من الإيرادات التشغيلية	٪٩,٥	٪٢٨,٧	غير متاح	٪١٩,٢
النفقات الرأسمالية التوسعية	٥٠,٧	٢٥٣,٤	٢٠٢,٧	٪٣٩٩,٦
النفقات الرأسمالية للصيانة	٢٧,٠	١٨,٣	(٨,٨)	٪٣٢,٤-

ارتفعت النفقات الرأسمالية إلى ٢٧١,٧ مليون درهم إماراتي خلال عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤، وذلك على خلفية ارتفاع النفقات الرأسمالية التوسعية نتيجة الاستثمارات والتوسعات التي أحرزتها الشركة ضمن خططها لتطوير مدرسة دبي البريطانية – جميرا (DBS-Jumeira)، وتوسيع مدرسة جرينفيلد الدولية (GIS). ويعكس ارتفاع النفقات الرأسمالية التوسعية التزام «تعليم» بتسيخ مكانتها في مجال التعليم، وذلك عبر تزويد مدارسها بأحدث المرافق والمنشآت التعليمية المتطورة، وهو ما يؤهلها لمواصلة تقديم تجارب تعليمية متميزة تضاوي المعايير العالمية، والارتقاء بمنظومة التعليم في المنطقة بشكل عام.

-نهاية البيان-

عن شركة «تعليم» القابضة

شركة «تعليم» القابضة (رمز سوق دبي المالي TAALEEM) هي واحدة من أكبر المؤسسات التعليمية التي تعمل في قطاع التعليم الأساسي وقيل الجامعي (K-12) في دولة الإمارات وبمحافظة واسعة تضم ٣٢ مدرسة، حيث تقوم بإدارة وتشغيل ١٠ مدارس خاصة متميزة، إلى جانب إدارة ٢٢ مدرسة قائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. وتقوم الشركة بإثراء قاعدة واسعة من الطلاب تضم أكثر من ٣٧,٩٣٠ طالب، من خلال فريقها المتفاني والذي يضم أكفأ المتخصصين بمجال التعليم من حول العالم.

لمزيد من المعلومات يرجى زيارة موقع الشركة: www.taaleem.ae

الاتصال الهاتفي لمناقشة النتائج المالية لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

ستتضيف «تعليم» اتصال هاتفي لمناقشة النتائج المالية لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ يوم الثلاثاء ٨ أكتوبر ٢٠٢٤ في تمام الساعة ٣:٠٠ مساءً بتوقيت دبي، مع إتاحة البث المباشر للمكاملة. برجاء الضغط هنا لتسجيل الحضور.

بيانات اتصال علاقات المستثمرين

نورا غنام

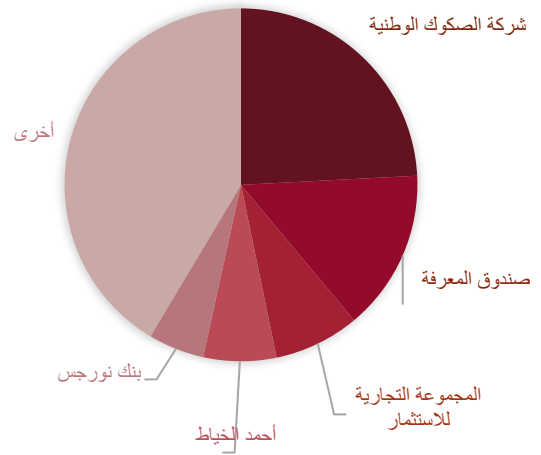
مدير قطاع علاقات المستثمرين

nghannam@taaleem.ae

هيكل المساهمين

(أكثر من ٥% من رأس مال الشركة) *

المساهمون	نسبة الأسهم المملوكة
شركة الصكوك الوطنية	٢٢,٤%
صندوق المعرفة	١٣,٦%
المجموعة التجارية للاستثمار ذ.م.م	٧,٢%
أحمد سعد محمد فوزي الخياط	٦,٢%
بنك نورجس	٥,٥%
أخرى	٤٥,١%



* اعتباراً من ٣١ أغسطس ٢٠٢٤